



# **Паспорт группы № 10 «Умка»**

**Средняя (общеразвивающей направленности) 2022-2023 учебный год**



**Воспитатели :**

**Ахмедова**

**Кацура Джентемировна**

**Байсуева**

**Зарета Исаевна**





**Мы позаботится о том, чтобы ваш ребенок стал самостоятельным, общительным, любознательным, всесторонне развитым.**

**Каждому ребенку от природы дано быть умным, здоровым и счастливым человеком. Задача взрослых помочь малышу раскрыть свой потенциал, научить его познать окружающий мир. У нас он будет общаться, играть, рисовать, танцевать, научиться писать, строить и многое другое.**

**В группе все устроено для ребенка.**

**Малыш найдет и познает много удивительного, играя, станет большим и самостоятельным.**



**Группу посещает 28 детей с 4 лет до 5 лет**

**Воспитательно – образовательный процесс осуществляется по Рабочей программе образовательных областей (средняя группа 4-5 лет) общеразвивающей направленности разработана в соответствии с нормативно-правовыми и методическими документами:**

**Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ**

**«Об образовании в Российской Федерации»;**

**приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;**

**приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;**

**Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 декабря 2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;**

**Основной образовательной программой МБДОУ «ДС «Руслан»;**

**Положением о рабочей программе педагога МБДОУ «ДС «Руслан»**



**Нормативные документы, регламентирующие деятельность:**

- 1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».**
- 2. Закон Ямало-Ненецкого автономного округа «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе».**
- 3. Конвенция о правах ребенка.**
- 4. Конституция РФ.**
- 5. СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".**
- 6. Закон Российской Федерации от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».**
- 7. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы.**
- 8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".**
- 9. Гражданский кодексом Российской Федерации.**
- 10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования.**



11. **Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».**
12. **Временная модель региональной системы оценки качества образования Ямало-Ненецкого автономного округа (модель РСОКО ЯНАО).**
13. **Устав МБДОУ «ДС «Руслан».**
14. **Правила внутреннего трудового распорядка.**
15. **Правила пожарной безопасности.**
16. **Положение об собрании коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Руслан»**
17. **Положение о Совете педагогов.**
18. **Этический кодекс педагогических работников МБДОУ «ДС «Руслан».**
19. **Положение о Родительском собрании.**
20. **Положение о Родительском комитете.**
21. **Положение о языке обучения.**
22. **Правила внутреннего распорядка для родителей.**
23. **Положение о внутреннем должностном контроле.**
24. **Положение о рабочей группе по введению ФГОС ДО в МБДОУ «ДС «Руслан».**



25. Положение о структуре рабочей программы МБДОУ «ДС «Руслан».
26. Положение об оказании дополнительных платных услуг.
27. Положение об отрядах юных инспекторов дорожного движения (ЮИДД)
28. Положение о пропускном режиме ДОУ.
29. Положение о защите персональных данных воспитанников ДОУ.
30. Положение о защите персональных данных работников ДОУ.
31. Положение об официальном интернет-сайте ДОУ.
32. Положение о порядке доступа педагогических работников МБДОУ «ДС «Руслан» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
33. Положение об оплате труда работников ДОУ.
34. Положение о проведении конкурса по оформлению групп к Новому году
35. Программа энергосбережения ДОУ на 2022-2023г.г.
36. Положение о системе нормированного труда МБДОУ



## **Возрастные особенности детей 4-5 лет**

**Кризис 3 лет остался позади, дети стали более эмоционально устойчивыми, менее капризными. Они начинают проявлять интерес к своим сверстникам как к партнерам по игре. Мнение сверстника приобретает особую значимость.**

**Возраст от четырех до пяти лет – это средний дошкольный период. Он является очень важным этапом в жизни ребенка. Это период интенсивного развития и роста детского организма.**

**В поведении и деятельности детей пятого года жизни появляется ряд новых черт, проявляющихся в физическом, интеллектуальном, социально-эмоциональном развитии.**

**На данном этапе существенно меняется характер ребенка, активно совершенствуются познавательные и коммуникативные способности.**

**Существуют специфические возрастные особенности детей 4–5 лет по ФГОС, которые просто необходимо знать родителям, чтобы развитие и воспитание дошкольника было гармоничным. А это значит, что малыш по мере взросления всегда найдет общий язык со своими сверстниками.**

**Ребенок пятого года жизни отличается высокой активностью. Это создает новые возможности для развития самостоятельности во всех сферах его жизни. Развитию самостоятельности в познании способствует освоение детьми системы разнообразных исследовательских действий, приемов простейшего анализа, сравнения, умения наблюдать.**

**Уделяя внимание развитию детской самостоятельности, взрослые должны следовать правилу: не делать за ребенка то, что он в состоянии сделать самостоятельно. Но при этом исходить из реального уровня умений, которые могут значительно различаться у разных детей.**





**Желательно организовывать формы взаимодействия детей, предполагающие сотрудничество, а не соревнование. Отрицательная оценка, если она неизбежна, может прозвучать только в ситуации индивидуального общения, когда ее никто, кроме самого ребенка не слышит.**

**Формирование первичных ценностных представлений**

**Образ Я. Продолжать формировать образ Я. Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем («я был маленьким, я расту, я буду взрослым»). Формировать первичные представления о школе (я пойду в школу, в школе интересно, я буду хорошо учиться, я много узнаю).**

**Продолжать формировать традиционные гендерные представления.**

**Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол.**

**Воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший. Избегать публичной оценки неблагоприятного поступка ребенка, замечания делать очень тактично, так как дети пятого года жизни обидчивы. Чаще хвалить детей, отмечать, что хорошего они сделали, чем порадовали и удивили окружающих.**

**Нравственное воспитание. Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика; одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника, поделился игрушками и пр.**

**Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым. Учить испытывать чувство стыда за неблагоприятный поступок; учить искренне извиняться перед сверстником за причиненную обиду.**



**Патриотическое воспитание. Воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье, любовь и уважение к родителям. Дать детям представление о том, что такое семья (это все, кто живет вместе с ребенком), дать детям первоначальные представления о родственных отношениях (сын, мама, папа, дочь и т.д.). Интересоваться тем, какие обязанности есть у ребенка по дому (убирать игрушки, помогать накрывать на стол и т.п.). Учить детей знать и называть своих ближайших родственников.**

**Продолжать воспитывать любовь к родному краю; знакомить с названиями улиц, на которых живут дети, рассказывать о самых красивых местах родного города (поселка), его достопримечательностях.**

**Воспитывать любовь и уважение к нашей Родине — России. Воспитывать уважение к государственным символам, дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках.**

**Рассказывать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину. Знакомить с некоторыми родами войск (морской флот, ракетные войска и т.п.)**



**Группу посещает – 29 детей**  
**Мальчиков – 17    Девочек - 11**

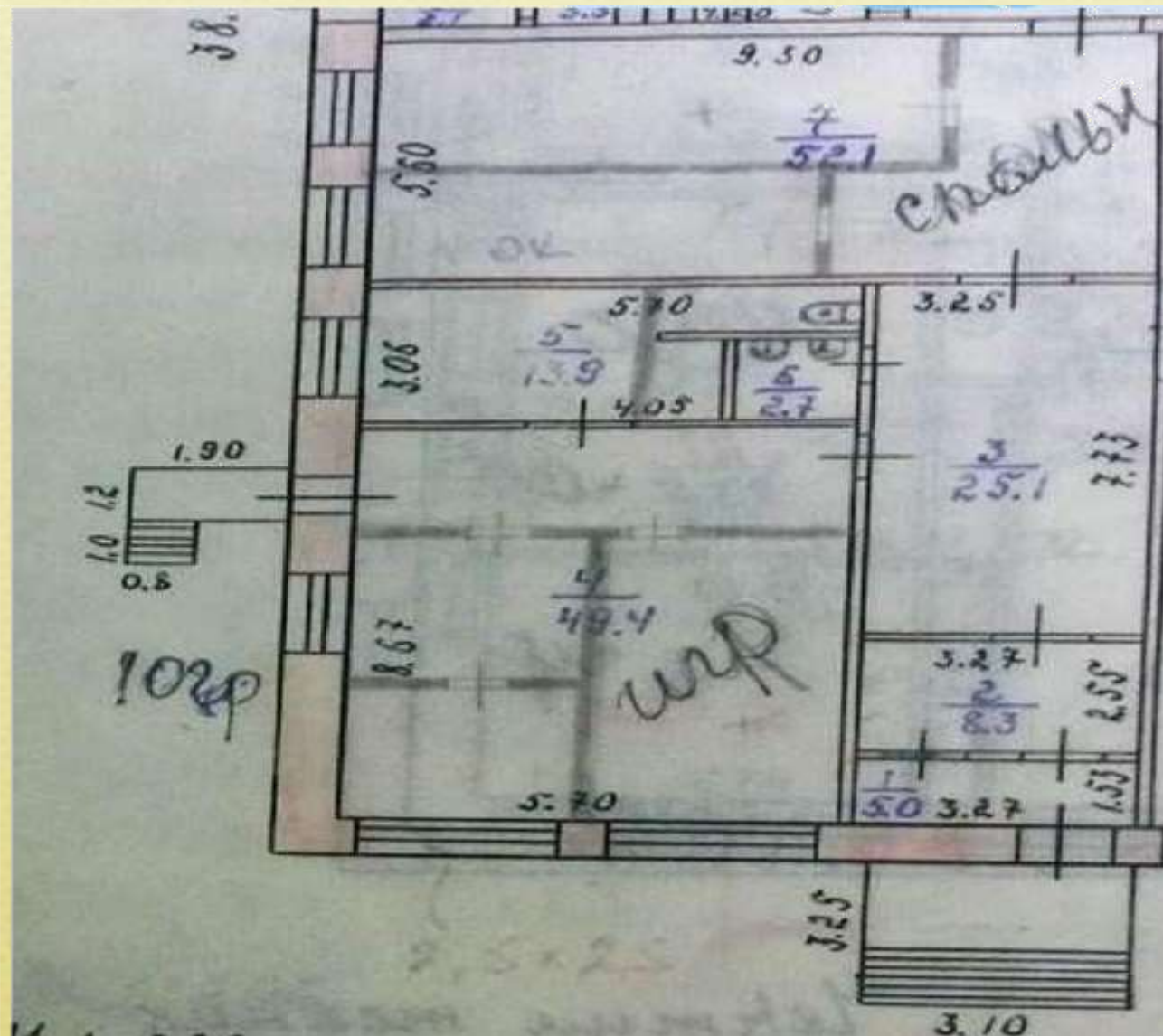
**Алиев Керим**  
**Арсланалиев Мухаммад**  
**Бадретдинов Исмаиль**  
**Баисов Арслан**  
**Бондарева Саня**  
**Боранбаев Салим**  
**Вахабов Мехди**  
**Вотяков Александр**  
**Дадашов Абубакр**  
**Денильханов Абдуллах**  
**Джамалова Асиль**  
**Дикань Евгения**  
**Зверева Златолина**  
**Казакова Айлара**  
**Кендалиев Сулейман**  
**Кенджазода Мадина**  
**Климов Ярослав**  
**Койлакаева Сумая**  
**Коломийцын Давид**  
**Курмангулов Расул**  
**Магомедов Тимурлан**  
**Мамытбеков Ариет**  
**Мухаметчин Артём**



Площадь группы №10

50.5 кв.м

25x2.0кв.м=50.0кв.м





### **СПАЛЬНЯ:**

**кроватьки детские 30 шт.; матрасы – 30 шт.; подушки – 30 шт.; одеяла – 30 шт.; комплекты детского постельного белья – 90 шт. ; шкаф для книг –1 шт.; шкаф для методической литературы – 1 шт.;**

### **ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА**

**унитазы - 3штуки; раковины – 2 штуки; полотенца – 30 штук, корзина для бумаги – штука, мыльницы – 2 штуки, тумбочка для хранения салфеток – 1 шт.**

### **Групповая комната :**

**Полочек 4шт.; столов 7 шт.; стульев 30 шт.; магнитная доска 1 шт.; интерактивная доска 1 шт.; проектор 1 шт.; компьютер 1 шт.; дидактический стол 2 шт.**







## Раздевалка

1. Информационный стенд для родителей;
2. Информационный стенд «Времена года»;
3. Информационный стенд «Разное»;
4. Советы специалистов (консультации);
5. Советы воспитателей (консультации);
6. «Меню»;
7. Полочка для обуви;
8. Индивидуальные шкафчики для раздевания.
9. Стенд «Права ребенка»









## Социально коммуникативное развитие.

В группе оборудован уголок сюжетно-ролевых игр, в котором сконцентрированы наборы предметов и аксессуаров к сюжетно-ролевым играм. Опираясь на примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и в зависимости от возраста детей, для младших дошкольников можно выделить следующие сюжетные игры:

«Больница».

«Магазин»

«Парикмахерская»

«Дом, семья»

«Игры с транспортом»



## **Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие »**

<b>Автор-составитель</b>	<b>Наименование издания</b>	<b>Издательство, год издания</b>
<b>Степаненкова Э.Я.</b>	<b>Сборник подвижных игр.</b>	<b>МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва 2008.</b>



# физкультурно-оздоровительное направление

№	наименование	количество
1	кегли	6
2	флажки	2
3	Корзинки для мячиков	1
4	Лента измерения роста « Мы подросли»	1
5	Мягкий модуль	большой-1 средних-7
6	Коврики мягкие для хождения босиком	1
7	Мячи маленькие	6
8	Обручи	5
9	Тренажер	1





# Художественно-эстетическое направление

№	наименование	количество
1	стол художественного творчества	1
2	карандаши цветные	10
3	краски	5
4	кисточки	23
5	раскраски	6
6	гуаши	6
7	пластилин	6
8	коврики для работы с пластилином	23
9	Трафареты: посуда	1
	космос	1
	мебель	1
	автомобили	1





# Музыкальное развитие

№	наименование	количество
1	ксилофон	1
2	металлофон	1
3	бубен	3
4	дудочка	1
5	барабан	3
6	баян	1







## Театрализованная деятельность

№	наименование	количество
1	Маски	8
2	Большая ширма	1
3	Кукольный театр перчаточных кукол	3
4	Настольный кукольный театр	1
5	Картонный кукольный театр	1
6	Деревянный кукольный театр	1
7	Подставка для перчаточных кукол	1
8	Ширма для кукольного театра	1





# Библиотека

№

наименование

количество

1	Книга в твердом переплете с вкладышами «Я расту» озвученная .Издательство «Азбукварик Групп» г.Москва 2013г.	1
2	Книга в твердом переплете с вкладышами «Транспорт» озвученная. Издательство «Азбукварик Групп» г.Москва 2012г.	1
3	Книга в твердом переплете с вкладышами «Дикие животные» озвученная. Издательство «Азбукварик Групп» г.Москва 2012г.	1
4	Книга в твердом переплете с вкладышами «Домашние животные» озвученная. Издательство «Азбукварик Групп» г.Москва 2012г.	1
5	Книжки - малышки	5
6	Книги для чтения взрослыми детям: Потешки, прибаутки	1
7	Стихи для детей А. Барто; М. И.Маршака и других авторов	1
8	Русские народные сказки краткого содержания . Издательство Самовар .г.Москва 2010г.	1
9	Иллюстрированные журналы о сказочных героях и зверях.	1
10	Книга для чтения с иллюстрациями «Вежливые слова» Мария Манакова. Издательство Проф –Пресс.Ростов –на-Дону.2009г.	1
11	Книга для чтения от 1 до 7 .Издательство АСТ. Москва. 2009г.	1
12	Иллюстрированная книга «Непослушный слоненок» Издательство Проф –Пресс.Ростов –на-Дону.2009г.	1
13	Иллюстрированная книга «Уморилась».Е.П.Благинина. Издательство Проф –Пресс.Ростов –на-Дону.2009г.	1





# Социально-коммуникативное направление

№	наименование	количество
1	Куклы	8
2	Диван детский мягкий	1
3	Набор постельного белья	1
4	Коляска детская для кукол	1
5	Стеллаж для игрушек цветной	
6	Игрушки пластмассовые (животные, звери, мультяшные герои)	
7	Кухня с элементами мягкой мебели игровой	1
8	Посуда набор	4
9	Тазик пластмассовый	1
10	Телефон детский	2
11	Стол кухонный детский	1
12	Утюг детский пластмассовый	2
13	Игрушки - пластиль (домашние и дикие животные и др.)	4
14	Машинки – модели	
15	Транспорт (самолет, лодка, мотоцикл, вертолет, автобус и др.)	
16	Поднос кухонный детский	2
17	Пластиль ( резиновые фрукты, овощи, ягоды)	3
18	Набор инструментов парикмахера	1
19	Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике	1
20	Игровой модуль « Мастерская» с инструментами	1
21	Кассовый аппарат	1
22	Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка , и аксессуары )для ролевой игры « Магазин»	1









# Безопасность

<b>№</b>	<b>наименование</b>	<b>количество</b>
1	Светофор	1
2	Пешеходный переход	1
3	Палас с ПДД	1
4	Машины большие	4
5	Машины средние	8
6	Машины маленькие	17
7	Макет с ПДД	1
8	Учебные пособия по ОБЖ	4
9	Демонстрационный м-л по ОБЖ	1
10	Плакаты с ПДД и ОБЖ	3
11	Машины экстренной помощи	4
12	Папки передвижки по ОБЖ	2
13	Желеты- 01, 02, 03	3
14	Форма ( 01,02,03 , военная)	6







# Познавательное направление

№

наименование

количество

1	Скворечник	1
2	Мольберт	1
3	Микроскоп	3
4	Шишки, мох, ракушки, природный материал	2
5	Сыпучие ( горох, рис, гречка, фасоль и т.д)	
6	Набор для опытов	1
7	Набор с сачком	1
8	Набор с лупой	1
9	Дикие и домашние животные наборы	3
10	Набор для ухода за цветами	2
11	Ферма	1
12	Телескоп	1
13	Развивающие игры	19
14	Календарь природы	1
15	Колбы	10
16	Песочные часы	1
17	Картины	4
18	Набор для экспериментальной деятельности	1
		1





# Конструирование

<b>№</b>	<b>наименование</b>	<b>количество</b>
<b>1</b>	<b>Стеллаж «Постройка»</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Конструктор пластмассовый с деталями разных конфигураций</b>	<b>35</b>
<b>3</b>	<b>Конструктор цветный (набор 34 детали)</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	<b>Конструктор деревянный с изображением (набор 48 деталей)</b>	<b>1</b>
<b>5</b>	<b>Конструктор «лего» большой (71 деталь)</b>	<b>3</b>
<b>6</b>	<b>«Лего» мелкий (36 деталей)</b>	<b>2</b>
<b>7</b>	<b>Стол большой «Лего»</b>	<b>1</b>





# Математическое развитие

<b>№</b>	<b>наименование</b>	<b>количество</b>
1	Счеты	2
2	Пазлы с цифрами	1
3	Катер с логическими фигурками	1
4	Домик с логическими фигурками	1
5	Грибы – раздаточный материал	12
6	Елочки- раздаточный материал	10
7	Крокодилы- раздаточный материал	10
8	Магнитные цифры( набор)	







# Речевое направление

<b>№</b>	<b>наименование</b>	<b>количество</b>
<b>1</b>	<b>Алфавит</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Набор букв</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>Сюжетные картины</b>	<b>25</b>
<b>4</b>	<b>Магнитная доска</b>	<b>1</b>
<b>5</b>	<b>Наборы магнитных букв</b>	<b>21</b>
<b>6</b>	<b>Развивающие игры</b>	<b>6</b>
<b>7</b>	<b>Предметные картины</b>	<b>25</b>
<b>8</b>	<b>Магнитная доска</b>	<b>1</b>
<b>9</b>	<b>Наборы магнитных букв</b>	<b>2</b>





# Методическое обеспечение образовательной области

1. Разноцветные игры / К.Ю. Беляя, В.М. Сотникова. - М., Линка-Пресс, 2007.
2. Играют взрослые и дети / Т.Н. Доронина. - М., Линка-Пресс, 2006.
3. Л.В. Кузнецова, М.А. Панфилова- М., ТЦ Сфера, 2002. Социально-нравственное воспитание / И.Ф. Мулько. - М., ТЦ Сфера, 2006
4. С чего начинается Родина? / Л.А Кондрыкинская. - М., ТЦ Сфера, 2003.
5. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками / Е.А.Алябьева. - М., ТЦ Сфера, 2003.
6. Е.Е.Кочемасова – Издательство «ЮВЕНТА» 2011г.
7. Логика и математика для дошкольников / Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая – СПб, Детство-Пресс, 2002
8. Математика от трех до семи/ З.А. Михайлова, Э.Н. Иоффе. - СПб., Детство-Пресс, 1999.
9. Игровые задачи для дошкольников. - СПб.: Детство-Пресс, 1999.
10. План-программа образовательно – воспитательной работы в детском саду / З.А. Михайловой. - СПб, Детство-Пресс, 2006
11. Дыбина О.Б. Из чего сделаны предметы - М., ТЦ Сфера, 2010.
12. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью.. М., 2008
13. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. М., 2007



## Методическое обеспечение образовательной области

14. Лыкова И.А.. Цветные ладошки. /– М., 2007.
15. Тарловская Н.Ф. Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду. М., «Просвещение», 1994
16. Тарловская Н.Ф., Топоркова Л.А. Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду / – М.: Просвещение; Владос, 1994.
17. Петрова И.М. «Театр на столе» (ручной труд) С.П. «Детство-Пресс» 2003
18. Занятия по развитию речи для детей 4 – 5 лет./ О.С. Ушакова.- М.: ТЦ Сфера, 2010
19. Музыкальное воспитание в детском саду / М.А. Давыдова. - М.: ВАКО, 2006.
20. Музыкальная и театрализованная деятельность в детском саду / К.Ю. Белова. - М.: ТЦ Сфера, 2005
- Музыкальное воспитание в детском саду / Н.А. Ветлугина. - М.: Просвещение, 1981.
- Хрестоматия музыкального репертуара / Пособие для педагогов. - М.: Виоланта, 1998
21. Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 5 – 7 лет. М.А. Рунова .Москва «Просвещение» 2006г.
22. «Физическая культура в детском саду/ Т.И. Осокина.- М., Просвещение, 1978.
23. Физические упражнения для дошкольников / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева.- М., Просвещение, 1971.
24. Рабочая программа воспитателя ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой издательство «Учитель», 2013 соответствует ФГОС и ФГТ
25. Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва, 2014 ФГОС
26. Интернет сайт: <http://www.artplot.ru/science/>